

Teilung des Klassenraums

Schau dich genau in dem Teil des Klassenraumes um, in dem du dich jetzt befindest. Bleibe aber an deinem Platz.

Schreibe auf:

Was befindet sich in deinem Teil? _____

Was befindet sich auf der anderen Seite? _____



Kannst du den Lichtschalter erreichen?

Ja Nein

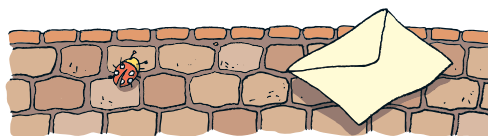
Kannst du den Raum verlassen?

Ja Nein

Was fehlt Dir, weil es auf der anderen Seite ist? _____

Wer fehlt Dir, weil er oder sie auf der anderen Seite ist? _____

Möchtest du lieber auf der anderen Seite sein? Ja Nein



Schreibe eine Mitteilung an jemanden auf der anderen Seite.

Arbeitsblatt **Nr. 1**

The image shows a large rectangular frame with a central square cutout. The frame is divided into four quadrants by a vertical line and a horizontal line. The central square cutout is positioned such that its top and bottom edges are aligned with the horizontal line, and its left and right edges are aligned with the vertical line. The entire structure is empty and intended for a drawing or diagram.

Arbeitsblatt **Nr. 1**



Foto: ullstein Bild – Müller-Schneck