

Zeitleiste

Nr. 3 / Seite 1: Sachtext „Berlin nach dem 2. Weltkrieg“

Nr. 3 / Seiten 2 und 3: „Fotos zu den Ereignissen“

Nr. 3 / Seite 4: „Zeitleiste“ (bitte vergrößern auf das Format DIN A3)

Nr. 3 / Seite 5: Arbeitsauftrag

Lerninhalte

Die Zeitleiste führt zu einer Vorstellung historischer Zeitdimensionen. Ausgehend vom heutigen Datum und dem eigenen Geburtsdatum entsteht ein Verständnis für historische Daten. So können die Kinder ihre persönliche Geschichte mit der politischen verknüpfen.

Lernziele

sich durch Erlesen eines Textes spezielle Kenntnisse aneignen und sich zum Experten ausbilden; das Spezialwissen den anderen vortragen; Ereignissen ein entsprechendes Foto zuordnen; Daten notieren und im Zeitstrahl markieren

Zum Einsatz der Arbeitsblätter

Die Arbeit mit der Zeitleiste kann in Einzel- Partner- oder in Gruppenarbeit durchgeführt werden:

Es eignet sich eine Methode zum Gruppenlernen - das Gruppenpuzzle (oder „Jigsaw“; Quelle: <http://de.wikipedia.org/wiki/Gruppenpuzzle>).

Phase 1: Stammgruppe

In einer Stammgruppe sitzen 4 - 8 Schülerinnen und Schüler ohne spezielle Kenntnisse zusammen. Jede Stammgruppe sendet eine/n zukünftige/n Experten/in oder auch zwei zu der Expertenausbildung zu einem bestimmten Datum (z.B. 13. August 1961) aus. Die Stammgruppe löst sich vorübergehend auf.

Phase 2: Ausbildung zu Expertinnen und Experten

Die zukünftigen Experten für den 13. August erhalten den jeweiligen Abschnitt des Sachtextes (Nr.3 /Seite 1) und den Arbeitsauftrag (Nr. 3 / Seite 5). Nach der Lektüre wird in dieser Expertenrunde der Inhalt besprochen. Für die spätere Vermittlung in den Stammgruppen werden Notizen gemacht und Fotos zu den Ereignissen (Nr. 3 / Seiten 2 und 3) ausgewählt. Genauso bilden sich Experten für die anderen Daten aus.

Zeitleiste

Phase 3: Vorträge der Expertinnen und Experten in der Stammgruppe

In der nächsten Phase werden die Experten gemixt, deshalb kehren alle zurück in ihre Stammgruppe und tragen ihr Spezialwissen den anderen vor. Gemeinsam wird die Zeitleiste (Nr. 3 / Seite 4) mit den Arbeitsaufträgen (Nr. 3 / Seite 5) bearbeitet.

Hintergrund

Am 8. Mai 1945 musste die Großdeutsche Wehrmacht bedingungslos kapitulieren. Der Zweite Weltkrieg ist zu Ende.

Am 17. Juni 1953 streikte und demonstrierte ein Großteil der Bevölkerung in Berlin und der DDR. Es war ein großer Volksaufstand gegen das politische System in der DDR.

Am 13. August 1961 wird die Sektorengrenze abgeriegelt und mit dem Bau der Mauer begonnen.

Am 9. November 1989 fiel die Mauer.